



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МБОУ «СОШ №2 города Буйнакса»

368220 г. Буйнакс, ул. Академика Аскерханова, 18 тел. 8 (87237) 2-22-51,

E-mail: suigp@yandex.ru <http://www/2-3.dagestanscool.ru/>

ИНН/КПП-0543037606/054301001 ОГРН 1080507000441

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №2

30.11.2021г

М.Н. Сулейманова



**Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко -
культурных традиций народов Дагестана.
2020-2021гг.**

Обучение и воспитание на основе историко-культурных традиций народов Дагестана — организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих структуру и организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Республики Дагестан, семья, традиции народов Дагестана.

Дагестан - уникальная страна гор, природный и человеческий феномен со своими обычаями и традициями, самобытной культурой, материальными и духовными ценностями. Мы, дагестанцы, составляем одну большую семью, но мы все разные, по-разному носим папаху, по-разному танцуем, по-разному говорим. Наши народы - что звезды на небе, одна больше, другая меньше, но сверкают и светят все. И мы едины в главном в своих идеалах и устремлениях. Нас всех объединяет общая забота о благополучии Дагестана. И главная идея - это дагестанский патриотизм.

Патриотизм включает:

1. Почитание места своего рождения и места постоянного проживания как своей Родины, любовь и заботу о данном территориальном формировании, уважение к местным традициям, преданность до конца своей жизни данной территориальной области. Чем шире территория, которую патриот считает своей Родиной, чем больше любви он проявляет к своим соотечественникам, чем больше каждодневных дел он совершает для блага данной территории и ее обитателей, тем больший патриот, данный человек, тем выше и истиннее его патриотизм.
2. Уважение к своим предкам, проживавшим на данной территории, любовь и терпимость к землякам, желание помочь им.

3. Конкретные каждодневные дела для улучшения состояния Родины, ее приукрашивания и обустройства, взаимопомощь и взаимовыручка среди земляков и соотечественников.

Патриотизм - очень сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе (подсознании). О патриотизме судят не по словам и по делам. Патриот не тот, кто сам себя так называет, а тот, кого будут чтить в этом качестве другие, прежде всего его соотечественники.

Процесс воспитания молодого поколения призван сформировать патриотические чувства к малой и большой Родине. Предельную актуальность эта проблема приобретает в политических регионах, одним из которых является Дагестан.

Одна из задач - помочь детям не потерять своей национальной самобытности, раскрыть им глубину исторического опыта, бережного отношения к природе, своей культуре, традициям. Воспитать в учениках чувство уважения к уникальности и неповторимости своей социокультурной среды.

Важность темы обусловлена тем, что сегодня стало очевидным отсутствие у многих российских граждан ясно выраженной системы ценностных приоритетов, объединяющих их в единую историко-культурную и социальную общность. Причиной этому послужили крупные социально-экономические перемены, произошедшие в стране на рубеже веков, явившиеся не лучшим временем для нашего Отечества, для нашего общества. В создавшихся условиях становится затруднительным дальнейшее поступательное развитие страны во всех сферах её жизнедеятельности.

Такое положение дел привело к необходимости позитивного влияния на духовную сферу общества, стремления возродить национальную идею, изменить сознание граждан. Особо ценными в этом направлении стали шаги, предпринимаемые государственными органами и общественными организациями для создания условий, при которых у подрастающего поколения формировались бы духовность, нравственность, чувство гордости за славную историю Отечества, вырабатывалось бы стремление участвовать в созидательной жизни и укреплении страны.

Основная цель воспитания определена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, являющейся методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Современный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Республики Дагестан.



Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России должны ориентироваться на систему духовно - нравственных ценностей (представлений), включающих в себя:

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, сотрудничество.

Эта проблема стоит и перед нами, именно она стала ключевой в воспитательной работе классного руководителя.

В своей воспитательной деятельности, руководствуюсь педагогическими идеями гуманизма, сотрудничества и общей заботы.

Цели воспитания:

1. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям.
2. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия края.
3. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи воспитания:

1. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях школьников.



2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
3. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

Для достижения поставленных целей использую

Диагностическую учебно-познавательную, трудовую, эстетическую, общественно-полезную, ценностно-ориентированную, художественно-творческую, спортивно-оздоровительные виды деятельности.

Руководствуюсь принципами:

- Обеспечение целостности и последовательности воспитания на основе знания диалектики становления и развития человеческой личности и потребностей ученика;
 - Естественный и природосообразный характер воспитания;
 - Обеспечение доверительных отношений ученика и классного руководителя;
- В процессе воспитательной деятельности участвует весь педагогический коллектив, дети, родители, а так же наше социальное окружение.
- Воспитание на основе историко-культурных традиций – это ориентация на высокие нравственные ценности. Исходя из этого, содержанием историко-культурных традиций воспитания должно быть:
- формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, потребности в труде, гуманного отношения к окружающим, бережного отношения к природе, законопослушности, формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной жизни, выработку коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании.

Направления воспитательной деятельности через формирование следующих ценностей

- Любви к родине
- Уважение к семье
- Потребности в здоровом образе жизни
- Осознания красоты
- Трудолюбия
- Бережного отношения к Земле
- Культуры общения.



К средствам духовно-нравственного воспитания относятся общие и специфические методы и формы. Нравственное просвещение как один из методов состоит в информировании учеников в области морали и обсуждении с ними нравственных проблем. Оно служит формированию знаний о нравственных нормах и ценностях.

Другим методом духовно-нравственного воспитания является вовлечение учащихся в деятельность, трудовую, общественную, художественную, спортивную и пр.

Формы работы с учащимися

- Факультативные занятия, беседы, классные часы духовно-нравственного содержания.
- Творческая художественная деятельность детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции.
- Тематические вечера эстетической направленности.
- Организация выставок.

Формы работы с родителями

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.
- «Роль семьи в воспитании личности»
- «Вечные истины в семье»
- «Влияние средств массовой информации на развитие личности»
- «Формирование лучших человеческих качеств у детей с помощью произведений литературы и искусства»
- «Как любить своих детей»
 - Лекторий для родителей.
 - День открытых дверей.
 - Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы).
 - Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
 - Индивидуальные консультации
 - Наглядные средства: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ.
 - Проведение совместных с детьми праздников.

Работа по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций проходит в рамках образовательного и воспитательного процесса.

Мы активно принимаем участие в мероприятиях.

В школе проводятся традиционные мероприятия, праздники, в которых 9а класс принимает самое активное участие:

- День единства народов Дагестана
- Конституция РД
- День земли
- День матери
- День семьи



- неделя экологии, искусства, истории, литературы
- день творчества
- день самоуправления
- конкурс юных мастеров художественного слова.

Личность формируется и развивается в коллективной творческой среде. Чем богаче и содержательнее будет организована коллективная творческая деятельность мною, как классным руководителем, тем больше возможности для творчества и общения у детей.

Основной формой работы классного руководителя является классный час, где школьники под руководством классного руководителя включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов я активно привлекаю учащихся, родителей, которые помогают мне определить тему и проблемные вопросы для обсуждения.

Нами разработаны и проведены классные часы:

«Дагестан – моя стихия»,

«Семья – это то, что с тобою всегда»,

«Герои Дагестана»

Экскурсия по историческим местам,

Акция «Георгиевская ленточка» и т.д., которые помогли увидеть развитие нашего классного коллектива и каждого учащегося, развили коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Пройдёт время, и станут заметны результаты длительной работы по воспитанию у детей чувства любви и доброты. А, как известно, любовь и доброта начинается с любви к людям, прежде всего близким, и к природе. Дети учатся любви и доброте у нас. Поэтому работа по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций определила возможность формирования у детей более сложных чувств и понятий, таких как любовь к родному краю, Родине, человечеству.

Краеведческий материал помогает пробуждать и развивать нравственные чувства учащихся, лучшие личностные качества, формировать гражданскую позицию, ведь через любовь к малой родине рождается патриот России и Гражданин. На примерах героизма людей воспитывается чувство любви и преданности родному краю. Содержание уроков и внеклассных мероприятий, связанных с культурой, литературой развивают у детей способность яснее замечать окружающую действительность, интересоваться прошлым, задумываться о будущем. Не это ли основа воспитания.



Ребята нашего класса принимают активное участие в конкурсах рисунков, плакатов, стихотворений, презентаций, посвященных родному краю.

Хочется отметить, что это не только теоретическое описание процесса воспитания, а система работы, практически доказывающая результативность данного подхода.

Благодаря такой работе, нам есть чем гордиться:

- В нашем классе высокая успеваемость по школе – 70 %
- Ученики класса принимают активное участие в жизни класса, школы.
- Участвуют в районных мероприятиях: спортивных, конкурсах.

Решение по обучению и воспитанию заключается в создании духовной атмосферы в школе, в классе, в семье, которая бы способствовала духовному становлению ученика, пробуждала в нем желание делать добро.

Но всё начинается с любви и уважению к своей малой Родине, к людям, которые нас окружают. Этому способствуют походы по родному краю, слеты, экскурсии.

Результатом этой деятельности является моральная воспитанность, выражающаяся в следующих показателях: знание нравственных норм, наличие в сознании ученика нравственных правил, потребность и умение их выполнять, способность переживать нравственные чувства (сострадание, совесть, любовь), поведение в соответствии с нравственными нормами.

Классный руководитель: Байбулатова А.Ш.

